



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE MATEMÁTICA**



**LOS PROCESOS EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA DE LOS  
ALUMNOS DEL SEXTO GRADO, DE LA ESCUELA BÁSICA N° 3.172  
SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE LA CIUDAD DE HERNANDARIAS, AÑO  
2020**

Autores:

Natalia Edith Báez Estigarribia

**Correo:** edithurunaga@gmail.com

Cristian David Fernández Marecos

**Correo:** marecoscristian9@gmail.com

Orientadora:

Mag. María Soledad Bogado González

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad  
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en  
Matemática

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2020

## RESUMEN

El papel que desempeñan los diversos elementos del proceso de aprendizaje de la Matemática es un tema que ha sido ampliamente estudiado, pues el componente didáctico pedagógico junto con el afectivo, marca una importante influencia en el aprendizaje de esta materia. Este Trabajo Final de Grado titulado: “Los procesos en el aprendizaje de la Matemática de los alumnos del sexto grado, año 2020” tuvo como objetivo: Describir los procesos en el aprendizaje de la Matemática de los alumnos del sexto grado de la Escuela Básica N° 3.172 San Miguel Arcángel de la ciudad de Hernandarias. Para el logro del cual se empleó una metodología de diseño no experimental, de enfoque cuali-cuantitativo, de nivel descriptivo. La población estaba constituida por 102 estudiantes del sexto grado. Para la recolección de datos se ha empleado un cuestionario de escala tipo Likert con 20 proposiciones y cinco alternativas de respuesta, divididos los elementos en positivos y negativos, y una encuesta de seis preguntas abiertas para los docentes. Los resultados reflejan que los elementos positivos que se hacen presentes en el proceso, con mayor porcentaje son: la utilización de materiales que ayudan al aprendizaje, la utilización de expresiones motivadoras acerca de sus logros; mientras que los negativos han sido: el disgusto hacia la Matemática, la deficiente retroalimentación, la carencia de motivación hacia dicha materia. En cuanto al aporte de los docentes al respecto de los elementos que favorecen el aprendizaje de la Matemática, se señalan: el interés que demuestra el docente al impartir su asignatura, la preparación por parte de este de un ambiente adecuado, la valoración de lo aportado por cada alumno.

**Palabras claves:** enseñanza; aprendizaje; Matemática.

## ABSTRACT

The role played by the various elements of the learning process in Mathematics is a topic that has been widely studied, since the pedagogical didactic component together with the affective one, marks an important influence on learning this subject. The Final Degree Project entitled: "The processes in the learning of Mathematics of the sixth grade students - year 2020, had the objective of: Describing the processes in the learning of mathematics of the sixth grade students of the Basic School No. 3.172 Saint Michael the Archangel of the city of Hernandarias. For the achievement of which a non-experimental design methodology was used, with a qualitative and quantitative approach, at a descriptive level. The population consisted of 102 sixth grade students. For data collection, a Likert-scale questionnaire with 20 propositions and five response alternatives was used, dividing the elements into positive and negative, and a survey of six open questions for teachers. The results obtained indicate that the positive elements present In the positive process, it is shown that the positive elements present in the learning of mathematics, the results reflect that the positive elements that become more present in the process, with a higher percentage are: the use of materials that help learning, the use of motivating expressions about their achievements. While the negatives have been disgust towards mathematics, poor feedback, lack of motivation towards this subject. And the contribution of the teachers regarding the elements that favor the learning of mathematics, are indicated: the interest that the teacher shows when teaching his subject, the preparation by the latter of an adequate environment, the assessment of what has been contributed by each student.

**Key words:** teaching, learning, mathematics